

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

内容提要

★网络空间是亿万民众共同的精神家园。互联网日益成为推动发展的新动能、维护安全的新疆域、文明互鉴的新平台。习近平总书记指出,我们应当把握数字化、网络化、智能化发展大势,把创新作为第一动力、把安全作为底线要求、把普惠作为价值追求,加快推动网络空间创新发展、安全发展、普惠发展,携手迈进更加美好的“数字未来”。

★党的二十届三中全会《决定》锚定2035年基本实现社会主义现代化目标提出“七个聚焦”的分领域改革目标,其中之一就是“聚焦发展全过程人民民主”。新征程上,我们要深刻把握聚焦发展全过程人民民主的重大意义、科学内涵、实践要求,落实健全全过程人民民主制度体系、完善中国特色社会主义法治体系等相关改革部署。

★数字化转型是世界范围内教育转型的重要载体和方向。习近平总书记强调,中国高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新。高校国防教育作为全民国防教育的重点,要顺应时代发展变化,以数字技术和人工智能赋能高校国防教育,推动新时代高校国防教育创新发展。

携手迈进更加美好的“数字未来”

谷永鑫

网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间命运共同体是人类命运共同体的重要组成部分,是人类命运共同体理念在网络空间的具体体现。互联网日益成为推动发展的新动能、维护安全的新疆域、文明互鉴的新平台。尤其是随着新一轮科技革命和产业革命的迅猛发展,人工智能等前沿技术的迭代升级,网络空间治理面临着前所未有的机遇和挑战。习近平总书记指出,我们应当把握数字化、网络化、智能化发展大势,把创新作为第一动力、把安全作为底线要求、把普惠作为价值追求,加快推动网络空间创新发展、安全发展、普惠发展,携手迈进更加美好的“数字未来”。这一重要要求为数智时代进一步把握信息革命发展的历史主动、构建网络空间命运共同体提供了有力的方向指引。

把创新作为第一动力,共建繁荣开放的网络空间

创新是推动网络空间变革、塑造网络空间格局的动力源泉,为构建网络空间命运共同体提供了重要支撑。习近平总书记指出,现在信息技术飞速发展,颠覆性技术随时可能出现,要走扎实的创新路子。面对当前“世界之变、时代之变、历史之变”的大背景,要把创新作为第一动力,以创新驱动激发互联网强大势能,共建繁荣开放的网络空间,推动经济社会高质量发展。

聚焦核心技术突破,加快科技成果向生产力转化。以大数据、区块链、人工智能等为代表的新兴技术具有高度渗透性,能够广泛嵌入社会各领域,进而催生一系列新业态、新模式、新应用。要坚持党对科技创新的全面领导,加强科技创新事业顶层设计,强化统筹谋划和总体布局,健全新型举国体制,不断提升国家创新体系整体效能。要强化战略部署,加快推进科技创新体系布局,聚焦关键核心技术研发与突破,打好关键核心技术攻坚战,形成技术持续供给能力,以技术进步构筑新优势,牢牢把握时代主动权。

大力发展数字经济,推进数字经济与实体经济深度融合。数字经济是促进经济增长的重要动力和各国竞争博弈的前沿赛道。必须敏锐把握数字化变革历史机遇,瞄准世界经济发展战略方向,因地制宜挖掘数字经济发展潜力,打造具有国际竞争力和影响力的数字产业集群,推动数字技术在更大范围、更深层次赋能实体经济发展,持续促进生产力水平跃升和生产关系深度变革。

坚持开放创新理念,激发网络空间创新合作潜能与活力。当前,全球网络空间创新发展还存在速度较缓、步调失衡、资源分配不均等问题。发达国家垄断先进技术和科研资源,发展中国家在关键核心技术创新等方面

困难重重。要摒弃零和博弈思维,坚持经济全球化正确方向,反对“脱钩断链”“筑墙设垒”,努力将互利合作的“蛋糕”做大。要坚持自主创新与开放创新相结合,整合创新要素,推动创新资源共享,充分发挥各方主体积极性和创造性,营造繁荣开放的网络空间创新生态,以多维实践展现全球网络空间强大的创新活力。

把安全作为底线要求,共建和平稳定的网络空间

网络安全是推动构建网络空间命运共同体的基石。网络安全和信息化是事关国家安全和国家发展、事关广大人民群众工作生活的重大战略问题。随着数字技术深度发展与广泛应用,网络安全风险隐患更加复杂,呈现跨地域、溯源难、传导性强、破坏力大等特点,给各国主权、安全和发展构成严重威胁。坚持网络空间创新发展与安全治理并重,建设和平、安全、稳定、有序的网络空间,是数智时代推动构建网络空间命运共同体的必然要求。

尊重网络主权,构建公正合理的网络空间秩序。网络主权是国家主权在网络空间的自然延伸,集中体现为国家对本国网络空间独立自主的控制权。尊重网络主权,是推动网络空间安全发展的坚实基础。要共同遵守网络空间国际规则,尊重各国自主选择网络发展道路和治理模式,保证各国平等参与网络空间国际事务,反对利用技术封锁、设置壁垒等手段对他国网络空间进行“长臂管辖”,摒弃以网络自由之名行网络霸权之实。要突破技术瓶颈,实现高水平科技自立自强,确保关键核心技术自主可控,有效抵御技术霸权带来的数字殖民,切实维护自身网络主权。

防范技术风险,筑牢扎实的网络安全防线。推动网络空间安全发展,必须处理好技术与人的关系,要坚持以人为本、智能向善、彼此赋能,以人驾驭技术,以网络空间命运共同体理念引领技术,切实保证技术发展的正确方向,充分发挥数字技术在促进人的发展、增进社会福祉等方面的独特优势。要完善数字技术发展安全标准和伦理规则,加强对数字技术发展潜在风险的研判、预警及应急处置,推动构建网络安全和数据安全综合防护体系,切实提升防范化解技术风险的能力。

深化务实合作,营造和谐有序的数字发展环境。维护网络安全是国际社会的共同责任。网络空间互联互通,任何国家面对网络安全威胁都难以独善其身,也难以仅凭一己之力实现对网络空间的有效治理。要以对话代替对抗,增强网络空间战略互信,避免将技术问题政治化,通过协商手段、以和平方式妥善解决网络空间冲突和争端。要以合作共筑安全,主动参与并推动网络

空间协同治理向纵深发展,积极开展关键信息基础设施保护的交流,以更高水平的务实合作有效应对持续蔓延的网络安全威胁,共同建设和谐稳定的国际网络空间。

把普惠作为价值追求,共建包容共享的网络空间

网络空间是人类共同家园。将普惠作为价值追求,是推动网络空间可持续发展的应然之举。随着数字化进程的加快,不同国家、地区、群体间数字鸿沟日益扩大。推动构建网络空间命运共同体,必须在共建共享、互利共赢中实现共同发展。

弥合数字鸿沟,推动各国共享互联网发展成果。互联网治理需要各国普遍参与,发展成果也应由大家共同分享。要充分认识不同国家和地区在互联网普及、基础设施建设、技术应用水平、数字治理能力等方面的差距,搭建平台,完善机制,消除壁垒,实现共享。一方面,以数字普惠促进共同富裕,深化全球信息基础设施建设,完善全球数字素养教育体系,开展多样化、分众化的网络技能培训,推动互联网更好地服务于经济社会发展和人类整体利益,让更多国家和人民共享网络空间创新成果。另一方面,积极寻求发达国家与发展中国家的利益契合点、合作增长点和共赢新亮点,加大资金投入和技术支持,有效开展网络扶贫国际合作,向发展中国家提供力所能及的数字援助。

深化交流互鉴,建设和合共生的网络精神家园。文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。习近平总书记指出,我们应该推动不同文明相互尊重、和谐共处,让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。互联网的发展为消除文化隔阂、推动文明交流互鉴打开了新空间。要充分发挥并利用互联网的传播优势,打造网络文化对话平台,畅通网络文化交流渠道,推动不同文化多元发展与包容共生,促进各国在文明交流互鉴中增进了解与信任,更好地弘扬全人类共同价值。要加强网络文明建设,推进优质网络文化生产与传播,用人类优秀文明成果滋润网络空间,涵养网络生态,建设和合共生、向上向善的网络精神家园。

构建网络空间命运共同体是顺应数智时代深度变革的大势所趋,也是推进网络空间普惠繁荣、维护网络空间安全稳定、深化网络空间治理合作的现实所需。进一步凝聚共识、携手共治,充分汇聚起构建网络空间命运共同体的强大合力,必将让互联网更好地造福人民、造福世界。

作者单位:西安交通大学

用数字化技术推动高校国防教育创新发展

辛向仁

数字化转型是世界范围内教育转型的重要载体和方向。习近平总书记强调,中国高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新。中共中央、国务院、中央军委印发的《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》提出,在国防教育中探索运用互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等新技术新应用,发挥数字技术对全民国防教育的放大、叠加、倍增作用。高校国防教育作为全民国防教育的重点,要顺应时代发展变化,以数字技术和人工智能赋能高校国防教育,推动新时代高校国防教育创新发展。

数智赋能国防教育课程体系

国防教育中军事理论课等课堂教学是国防知识传授的重要载体和渠道。要将军事理论课程同信息技术融合,创新教学内容、教育载体和互动机制,让课程教学“活”起来,有效提升育人质效。一是从平面教育向立体教育转变。充分依托数字化技术,推进高校国防教育和军事理论教育标准化体系技术在在线课程库、教学案例库、战例库、问题库等资源建设,打造“云课堂”“云资源”等云端平台,实现高校国防教育资源AR化、VR化,切实解决师资不足、教材水平参差不齐、课程建设差异明显等问题。二是从课程教育向生态教育转变。推动国防教育从传统单一课程教育向以数智化架构国防教育生态体系转变,积极构建社会化要素、信息化要素、教育要素、人员要素等相耦合的开放复合育人生态体系,改变教学范式、教学过程、评价机制等,使教学环境更加开放、师生关系更加和谐、育人方式更加灵活,实现各领域各层级要素协同推进的高校国防教育系统变革。三是从泛化教育向精准教育转变。传统的漫灌式教育模式已经不符合时代的需求。充分运用大数据动态性、即时性和可视化的优势,全方位感知、采集、分析、诊断教育对象学习数据、行为数据、心理数据等,构建个性化评价体系,以新技术新手段革新叙事逻辑、变革叙事方式,提升叙事效能,用精准的数字化思维提升国防教育成效。

数智赋能国防教育教师队伍

强教必先强师。教师数字素养是数字时代对教师的新要求,已经成为教师专业发展的关键组成要素。国

防教育实施者的数字胜任力是国防教育变革与技术升级的关键。各高校要以提升国防教育教师的数字素养和能力建设为抓手,积极打通数字化赋能高校国防教育的各环节,更好促进数字技术与教育教学深度融合,助力国防教育工作高质量发展。一是建设虚拟教研平台。虚拟教研室是利用信息技术和互联网建立起来的“教师研修”虚拟平台。搭建高校国防教育工作者“云端”学术共同体,可以为教师构建跨专业、跨区域、跨地域的数字集体备课系统和教师研修培训系统,从而共享教学经验,提升教学能力,发挥群体智慧优势。二是提升数字教研能力。数字化赋能不是简单的数字技术应用,数字胜任力是以目标为导向的能力标向。国防教育工作者可以利用云计算、人工智能和大数据等数字技术对教育教学进行改革,利用数字技术或数字设施构建新型教育教学环境和教育教学空间,分析与解决现实中的国防教育教学问题。三是加强教师队伍建设。运用数字化手段,建立包括教师教育、教师发展、教师管理和教师素养提升等多个维度的国防教育教师综合信息系统,为高校建设一支爱教育、懂军事、会研究、肯钻研的新时代国防教育教师队伍。

数智赋能国防教育特色活动

实践性是高校国防教育的基本特点之一。在数字赋能场域中充分挖掘国防教育资源,打造国防教育“传统+数字技术”新模式,让国防军事资源与网络科技深度融合,有效释放数字技术的放大、叠加、倍增效应,催生新的教育场景和教育形式,增强国防实践育人效果,是高校国防教育创新发展的必然选择。一是打造立体数字育人场域。通过虚拟现实等新技术,将物理空间的教育元素拓展至虚拟空间,打造数字场馆,把国防教育中蕴含的爱国主义、革命文化、国防精神等教育内容由线下“搬到”云端;通过建设红色数字资源库、历史场景复原再现、军地文化沉浸式走读体验等方式,引导学生追寻历史遗迹、对话英雄人物、“云游”祖国边防,提升国防实践的体验感和获得感。二是构筑国防资源网络阵地。当今,“屏读”已取代传统的“纸读”“听读”,成为学生获取知识和信息的主渠道。充分发挥新媒体优势,构筑网络精神高地,让军事理论知识、国防建设前沿热点等以数字化形式进校园、进头脑,让学生在体验网络带来的便利的同时,获得更多红色精神指引,构建人人皆

学、处处能学、时时可学的学习场景,让国防教育从“理论说教”变为“情境感召”,使其能够直抵人心,铸魂育人。三是拓展国防育人新生态。牢牢抓住节庆日、纪念日等重要时间节点,把国防教育融入重大主题宣传、形势政策宣传,通过史料图片展示、科普展陈、互动体验、仿真模型、场景再现、情景互动等形式,提高国防教育宣传的吸引力和感染力。推进“5G+直播教学”“5G+VR/AR学习”等场景应用,邀请军事专家、教学名师、英雄模范等开展虚实结合的实践教学,为师生提供跨空间的真实场景再现,有效打造国防教育实践教育活动新样态。

数智赋能国防教育军事训练

开展学生军事训练是国家人才培养和国防后备力量建设的重要措施,也是学校教育教学的一项重要内容。随着数字化智能化技术的快速发展,军事训练也迎来新的变革,数智化为军事训练丰富了训练内容、训练对象、训练领域,也提供了更加丰富且有效的训练方法和手段,可以有效解决训练场地、设施器材、承训力量不足的问题。一是利用数智化制定科学合理的军事训练计划,可以实现训练效果和质量目标的最优化。以数智化加持的训练计划,可以对照大纲标准要求,基于学生的性别、体质、体育素养、心理特点等数据,以大数据、人工智能等技术手段,对采集的训练数据进行处理、分析和挖掘,合理制定训练计划、准确制定训练进度、科学设置难度强度。通过对日常训练数据的收集挖掘,发现训练中存在的弱项、问题和不足,为承训人员提供改进建议。二是以数智化构建实训场景。军事训练中实弹射击训练是重要的训练环节。激光打靶、模拟射击训练、虚拟战争体验馆等依托人机互动、红外线体感交互、多屏互动等技术构建的仿真模拟设备和实践虚拟环境可以为军训提供高效、安全、经济的训练手段,为新时代学生军训构建起全新的智能化生态,增强军事育人吸引力。

高校承担着立德树人的根本任务,肩负着培养担当民族复兴大任的时代新人的重任。必须以数智技术赋能高校国防教育,推动新时代高校国防教育创新发展,为更好服务教育现代化发展和国防现代化建设贡献力量。

作者单位:陕西师范大学

党的二十大报告把“发展全过程人民民主”作为中国式现代化本质要求的一个重要方面。党的二十届三中全会《决定》锚定2035年基本实现社会主义现代化目标提出“七个聚焦”的分领域改革目标,其中之一就是“聚焦发展全过程人民民主”。新征程上,我们要深刻把握聚焦发展全过程人民民主的重大意义、科学内涵、实践要求,落实健全全过程人民民主制度体系、完善中国特色社会主义法治体系等相关改革部署,更好满足人民群众在民主、法治、公平、正义等方面日益增长的新要求。

深刻把握聚焦发展全过程人民民主的重大意义

确保党的领导始终坚强有力。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。在中国这样一个大国,真正把14亿多人民的意愿表达好、实现好并不容易,必须有坚强有力的统一领导。100多年来,我们党高举人民民主旗帜,领导人民在一个有几千年封建社会历史、近代成为半殖民地半封建社会的国家实现了人民当家作主,建设社会主义法治国家。历史和实践充分表明,只有在中国共产党的领导下,人民当家作主才能充分实现,国家和社会生活法治化才能有序推进。

凝心聚力推进中国式现代化建设。一路走来,我们党紧紧依靠人民交出了一份又一份载入史册的答卷。面向未来,仍然要依靠人民创造新的历史伟业。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛、最真实、最管用的民主。发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求,健全人民当家作主的制度体系,发展全过程人民民主,保证人民当家作主具体、现实地体现到国家政治生活和社会生活各方面,就能汇聚全国各族人民的智慧和力量共同推进中国式现代化。

为中国式现代化提供有力制度保障。中国治理之所以取得举世瞩目的成就,很重要的一条经验就是,在中国共产党领导下走中国特色社会主义政治发展道路,坚持和发展全过程人民民主。中国实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体,实行人民代表大会制度的政体,实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等基本政治制度,巩固和发展最广泛的爱国统一战线,形成了全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系,构建了多样、畅通、有序的民主渠道。

深刻把握聚焦发展全过程人民民主的科学内涵

坚持党的领导是发展全过程人民民主的根本保证。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,中国共产党是最高政治领导力量。如果没有党的领导特别是党中央统一领导,照搬照抄其他国家的民主模式,必然导致水土不服、弊病丛生,民主必然会走向它的反面。以人民为中心发展全过程人民民主。民主不是装饰品,不是用来做摆设的,而是要用来解决人民要解决的问题的。江山就是人民,人民就是江山。中国共产党始终代表最广大人民根本利益,与人民休戚与共、生死相依,没有任何自己特殊的利益,从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。

全过程人民民主是民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督各个环节紧密联系、相互贯通的全链条民主。如果人民只有在投票时被唤醒、投票后就进入休眠期,只有竞选时聆听天花乱坠的口号、竞选后就毫无发言权,只有拉票时受宠、选举后就被冷落,这样的民主不是真正的民主。全过程人民民主强调人民积极参与国家和社会治理,注重基层参与、集体议事、集体决策等,贯穿了从选举、决策、管理到监督的全过程。

在进一步全面深化改革中发展全过程人民民主

坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,把人民当家作主具体、现实体现到国家政治生活和社会生活各方面。

坚持和完善我国根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度。在团结带领人民追求民主、发展民主、实现民主的历程中,我们党坚持把马克思主义民主政治理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,创造了全过程人民民主这一符合中国国情的民主新形态。必须紧跟时代步伐,顺应人民意愿,突出问题导向,从老百姓急难愁盼中找准坚持和完善我国根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度的发力点和突破口,破除障碍、注入活力,确保全过程人民民主始终是最广泛、最真实、最管用的民主,让中国人民的民主自信更加坚定。

丰富各层级民主形式,把人民当家作主具体、现实体现到国家政治生活和社会生活各方面。一是在选举民主上下功夫。通过立法、宣传、反腐等多渠道保障人民选举权和被选举权,加强对选举工作的监督。二是全面发展协商民主。人民群众是社会主义协商民主的重点。在人民内部各方面广泛商量的过程,就是发扬民主、集思广益的过程,就是统一思想、凝聚共识的过程,就是科学决策、民主决策的过程,就是实现人民当家作主的过程。从人大表决到政协协商,从村庄自治、社区恳谈到学校教代会、企业职工会,都要进一步发挥好人民群众作用。

加强人民当家作主制度建设,健全协商民主机制,健全基层民主制度,完善大统战工作格局。努力探索村民自治、社区治理有效模式,持续发挥基层治理重要作用;巩固和发展最广泛的爱国统一战线,坚持精准施策,完善大统战工作格局,最大限度凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量。

作者单位:中共陕西省委党校(陕西行政学院)

发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求

苗光新 高喜平