

学位授权点自我评估年度报告

学位授予单位

名称: 中共陕西省委党校

代码: 89661

授权学科
(类别)

名称: 政治学

代码: 0302

授权级别

博士

硕士

2024 年 6 月 11 日

政治学学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中共陕西省委党校创建于1934年，1993年成为硕士学位授权单位。2006年获批政治学专业的硕士学位授予权，2007年开始招生。2011年4月，经国务院学位委员会批准，获得政治学一级学科硕士学位授予权。

中共陕西省委党校政治学一级学科始终瞄准当代中国重大现实、理论问题与干部教育等国家重大需求，夯实学科基础，突出学科特色，完善学科结构，与时俱进，不断提升学科发展质量。目前设三个二级学科专业：政治学理论、中共党史（含：党的学说与党的建设）、科学社会主义与国际共产主义运动。

（二）研究生基本情况

2023年完成硕士研究生招生任务。本学位报考69人，实考38人，共录取14人。截止2023年12月底，本学位点在校硕士研究生共计38人，其中，2023级、2022级、2021级分别为14人、13人、11人。2023年6月本学位点硕士研究生毕业并授予硕士学位12人。

二、研究生培养情况

按照“坚持国家标准，突出党校特色”的培养原则，把培养目标和学位标准作为课程设计的根本依据，按照国家学位办关于一级学科培养的要求，2022年6月重新编写政治学一级学科培养方案。研究生培养质量扎实，就业状况良好，培养了一批具有较高马克思主义理论和政治学理论素养的中国特色社会主义建设人才。

（一）培育目标

通过培养，使本专业硕士研究生具有较高的马克思主义理论素养，坚定的政治方向和扎实的专业理论知识基础，成为能够独立从事党政机关、宣传教育和新闻媒体工作的专业人才，能担任较高层次的教学、科研及管理工作的的高素质人才，并为各级各类智库建设与发展培养和输送合格的后备人才。

（二）学位标准

1. 基本知识与结构要求：①熟悉经典文献；②具有扎实的马克思主义政治学理论基础和系统专业知识；③能够掌握一门外语，能够熟练运用计算机。

2. 基本素质要求：①树立马克思主义世界观、坚定中国特色社会主义信念；②具有较高的学术素质。

3. 基本能力要求：①具有运用马克思主义政治学原理分析问题和科学研究的能力；②具有一定的社会实践能力；③其他能力。

4. 学位论文要求：①符合硕士研究生毕业论文规范性要求；②达到硕士研究生毕业论文质量要求；③达到论文检测要求。

5. 学习期间论文要求：公开发表与专业相关的学术论文不少于2篇，也是研究生参加毕业论文答辩的前提。

6. 学制：3年。第一、二学年学习公共课、学科基础课、专业课和选修课，第三学年撰写学位论文，进行学位论文答辩。研究生因客观原因不能按期完成学业的，须由学生本人提出申请，经研究生主管部门批准，可延期一年，但学习年限最长不超过4年。

（三）培养方向

1. 政治学理论方向

掌握马克思主义政治学基本原理，深晓中国当代社会政治运作的基本方略，坚定四个自信，具有较高的理论水平和学养，较高的分析

和解决问题能力且适应新时代全面深化改革和社会主义现代化建设需要的复合型政治思想理论工作者。

2. 中共党史（含党的学说与党的建设）

中共党史（含党的学说与党的建设）学科建设与培养立足陕西省委党校作为党的马克思主义理论学习、宣传运用的主阵地，要求熟悉马克思主义经典作家党史党建学说，培养基础理论扎实、知识面宽广、分析和解决问题能力强、适应新时代全面从严治党和全面建设社会主义现代化强国的复合型党史党建理论工作者或合格的党务工作者。其特色是聚焦马克思、恩格斯、列宁的经典文献和毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平关于党史党建的重要论述以及所建构的理论学理分析，探寻马克思主义经典作家和中共主要领导人推进党的建设的基本经验与基本规律，做到理论与现实实际有机结合，推动实践、指导工作。

3. 科学社会主义与国际共产主义运动方向

在掌握马克思主义政治学基本理论的基础上，既了解世界社会主义500多年的发展历程，又熟知中国共产党一百多年艰辛探索和取得的辉煌成就及宝贵的历史经验，既了解苏东社会主义实践的失败教训，更坚定四个自信，及时跟进马克思主义中国化最新成果研究，探讨马克思主义中国化和中国化的马克思主义不断发展的基本经验与基本规律和中国特色社会主义建设规律及中国特色社会主义现代化道路。

（四）课程教学

目前课程分为三大类：第一类为必修课，包括公共课、学科基础课、专业课；第二类为选修课，包括专业选修课、公共选修课、跨专业选修课；第三类为社会调研与学术活动，每名学生有不少于四周的

党性教育与社会实践，同时参加学术讲座，平均每学期8次，其中科学道德教育专题不少于1次。

多措并举，切实提高教学质量：

1. 优化课程设置

力图建立一个既符合我国对政治学硕士研究生的培养目标和学位要求，又能贴合我校马克思主义理论学位点发展实际及研究生自身特点的新课程体系。

2. 加强教学过程管理

在教学过程中，严格教学考勤制度，对研究生出勤、课堂讨论、专业等实际情况进行记录，作为期末总评考核的重要依据。

3. 优化教学方式

任课老师大多为硕士研究生导师，副教授以上职称。由于招生人数较少，基础课、专业课、专业选修课、公共选修课基本是一对一或一对二教学，注重在培养过程强调精细化。在教学方式上，教师运用多媒体教学手段、课堂讨论等与学生进行教学互动。在教学活动上，通过举办学术沙龙、学生微课堂、微论坛、学术讲座等多种形式的活动，学生与教师、学生与学生进行深入交流。

4. 狠抓评课，全面推进研究生课程建设。

2023年度研究生院组织对硕士生课程进行教学评估，打造研究生“金课”，逐渐消灭“水课”。

（五）加强学术训练

要求学生参与课题研究。要求导师在课题申报、研究过程中吸收所指导的研究生进入课题组，通过让研究生直接参与课题研究，提升其学术研究能力。

鼓励学生积极参与学术交流。鼓励研究生积极参与与本专业相关

的学术会议，开阔学术视野，把握学术前沿，提高自己的学术水平和科研能力。组织研究生参加“三秦大讲堂”“高质量发展大讲堂”等学术讲座，拓宽学生的视野和知识面；组织研究生参与全省党校系统理论研讨会、各学科的省级学会等年度学术交流活动。同时以硕士研究生“微论坛”“微课堂”为平台，努力培养和提高研究生的研究能力与水平。2023年研究生院为硕士研究生举办名家讲堂7期，编写研究生学刊，鼓励硕士生参加省内外学术论坛。

完成社会调研。要求研究生参与社会调研，完成调研报告。

拓展专业实践。学生参与导师的课题研究，进行专业实践，提高其专业素养。

（六）保证毕业论文质量

学位论文坚持预答辩和论文检测制度。研究生院规定，在正式答辩前，由各导师组参照答辩程序，先组织一次预答辩，对学生毕业论文中存在的问题由答辩委员会指出后，让学生进行修改，之后统一进行论文检测。凡文字复制率低于21%的可通过检测，文字复制率在22%-35%的，需要修改，进行二次检测，二次检测仍超标的和第一次检测超过35%的，不予参加答辩。正式答辩完成后，还要进行答辩后的再检测，凡检测不能通过的不予授予学位。

论文盲审及抽检情况。要求毕业论文进行盲审。学位论文开展盲审11年以来，本学位点所有论文均通过盲审和答辩。

（七）毕业及分流淘汰情况

2023年学位授予情况。学科成绩和学位论文答辩均符合规定要求，所有研究生均合格毕业。

分流淘汰制度与执行情况。实行严格的中期考核和论文审核制度。对学位论文作假者取消学位申请资格。

三、师资力量

（一）研究生导师基本情况

本学科教研团队打破了学校内部的部门界限，整合政治学、科社、党史、党建等4个部门的师资力量，拥有一支品德高尚、学术精湛、潜心研究生教育的高素质教师队伍。

1. 政治学理论方向

共有专任教师7人，导师3人，教授职称2人、副教授职称2人，博士4人，2023年度引进博士1名。学科带头人宋海风，中共陕西省委党校政治学教研部教授，国家编办研究会理事、省委宣讲团特聘专家、陕西省推进政府职能转变专家组成员、陕西省政治学学会理事、陕西省党内法规理事。近几年，主持省社科基金课题《公共政策视角下不断巩固党长期执政基础研究》、中央党校重大课题《中国政府公信力特殊性视域下推进国家治理体系和治理能力现代化研究》、国务院参事室课题《领导干部公共决策能力提升研究》，参与国家课题3项、主持横向课题2项，编著教材2部，专著1部，发表论文40多篇。2023年度，本专业方向教师获得全校讲课比赛二等奖1项，立项中央党校重点调研课题1项，省级课题顺利结项2项，核心刊物发表论文3篇，获陕西省政治学学会“政治学视域下中国式现代化理论研讨会”征文1等奖1篇。

2. 中共党史（含：党的学说与党的建设）方向

本学科教研团队集中了中共党史、党的建设两个教研部的骨干力量，还有校（院）主管教学工作的领导加盟，拥有一支品德高尚、学术精湛、潜心研究生教育的高素质教师队伍。截至目前，共有专任教师11人，导师9人，博士6人。学科带头人王彦军，现任校（院）党的建设理论与实践重点学科带头人，省重点中国特色社会主义理论体系

研究中心党校基地首席专家，党建教研部主任、二级教授，西北大学马克思主义学院兼职博士生导师。先后入选省“三秦学者”特聘教授，省重点领域（人文社会科学）顶尖人才，省哲学社会科学领军人才，省“三五人才”人选，省宣传文化系统“六个一批”人才，省社科界优秀科普名家。担任省社科联常委，省法学会党内法规研究会名誉会长，当代陕西研究会新时代党的建设研究会会长。主持完成2项、参与完成6项国家社科基金项目，主持完成1项全国“马工程”重大项目子项目和20多项省部级研究项目，独立和合作科研成果获省部级奖励10多项（次），独立和参与出版学术著作40多部，发表论文100多篇，多篇论文被人民网、新华网、求是理论网、光明网全文转载。2023年度，本专业方向教师完成中央“马工程”暨全国党建研究会重大研究项目子课题1项，《弘扬伟大建党精神》课程获第七届全国党校系统精品课，获省级精品课1项，获校（院）青年教师讲课比赛二等奖1项。

3. 科学社会主义与国际共产主义运动方向

共有专任教师7人，其中导师3人，教授2人，副教授2人，博士4人。学科带头人万冬冬，科学社会主义教研部副主任、副教授、硕士生导师，上海交通大学法学博士，兼任陕西省科学社会主义学会秘书长；主持完成国家社科基金项目1项、参与完成国家社科基金项目1项，出版专著1部、参著2部，在《马克思主义与现实》、《陕西日报》等报刊上发表论文30余篇。2023年度，本专业方向教师完成中央党校重点调研课题1项，获得全省党校精品课1项，发表核心期刊2篇。

（二）学术交流

近几年，学术导师每年积极参加各类学会的年度学术交流活动。

在学术平台建设上，本学科多位教师在陕西省各类研究学会担任

职务。学术交流交流活动主要依托本学科导师团队成员担任负责人的陕西省中共党史学会、陕西省党的建设研究会、陕西省政治学会、陕西省科学社会主义学会、陕西省延安精神研究会、陕西省法学会党内法规研究会、当代陕西研究会新时代党的建设研究会以及学科带头人领衔的校（院）党的建设理论与实践重点学科，省重点中国特色社会主义理论体系研究中心党校基地等载体开展各项研究交流活动，全国党校系统和全省党校系统每年度都有主题理论研讨会，导师可以带学生参加不少学术活动和发表学术文章。

四、质量保证和教学保障

（一）导师要求

本学位点按照学校制定的相关规定，严格要求导师对研究生的指导工作，将研究生培养质量作为指导教师年终考核及岗位考核的重要依据。2019年底，修订了《陕西省委党校硕士研究生导师遴选及考核办法》，并以陕校发文件印发实施。文件规定了导师的责权利和遴选条件、考核办法，对硕士生导师队伍的建设和管理进行了进一步规范。

（二）研究生管理

严格研究生日常管理制度。严格执行《陕西省委党校硕士研究生学籍管理规定》《陕西省委党校硕士研究生纪律处分实施办法》等制度。

加强学风建设。主要采用入学时由研究生院组织研究生入学教育，参加省教育厅组织的科学道德和学风建设宣讲教育报告会，导师对研究生科学道德和学术规范的引导和培育，对学术不端行为实行“一票否决制”等方式，培育良好的学风。

研究生对评奖和日常管理学习中的任何问题均可向研究生院提出异议，由研究生院裁决。

加强研究生院班主任队伍建设，进一步提升班主任作风能力和管理水平，促进研究生教育管理质量的提升。

（三）完善奖励资助体系

建立学校投入经费的研究生奖助机制，按照《中共陕西省委党校硕士研究生国家助学金暂行管理办法》《中共陕西省委党校硕士研究生学业奖学金评定办法》《硕士研究生科研奖励办法》执行。

硕士研究生助学金每年总数约21万元，平均每个学生每年6000元，覆盖率达100%；同时，奖学金的覆盖率达45%。对于第一志愿报考党校并录取的研究生给予一次性5000元奖励；研究生学术论文入选国家一级学会以上学术研讨会并交流的、研究生学位论文在省学位办组织的论文抽检中被评为优秀的、研究生在核心期刊以上学术刊物发表论文的、研究生考取博士研究生的、研究生参加国家公务员、国家直属事业单位招考被中央国家机关和国家直属事业单位录取的均获得3000元/生奖励。

（四）持续推进学科建设

学科建设与学位点建设取得新突破。针对省级党委党校办学质量评估中存在的全省党校学科建设薄弱的问题，接到整改通知后，相继出台《重点学科建设与管理办法》和《学位授权点建设与管理办法》；在赴山东、江苏、浙江、福建、北京等省级党校调研的基础上，2023年起草了《推进学科建设高质量发展三年规划（2023-2026）》和《关于推进研究生教育创新发展的实施意见》，并撰写了《关于推动校（院）学科体系建设的调研报告》，进一步夯实“十部两中心”的学科建设主体责任。

（五）强化教学科研支撑

学校图书馆分小寨校区和友谊校区两部分，文献信息资源丰富，

结构较合理，藏书体系具有鲜明的党校（行政学院）特色。藏书中马列经典著作、党的文献及其相关的党史、党建、哲学、经济理论及与社会主义现代化建设时期有关的文献比重较大，还收藏有一批珍贵的古籍文献、民国时期文献以及建国后出版的具有一定学术价值的图书，其中明清古籍善本和民国时期张元济先生呕心沥血十数载编纂，由商务印书馆出版的《百衲本二十四史》尤为珍贵。我馆现藏纸质图书（含报刊）65万余册，电子图书56万余册，过刊合订本300余种，外购数据库8个，自建数据库4个，试用数据库5个，开放访问的数据库15个，构成了纸质与数字资源相互补充的馆藏文献体系。2023年度数字资源数量较2022年度提升76.5%，极大地满足了教学科研和一般读者的教学科研需求。