

中共陕西省委党校（陕西行政学院）文件

陕校发〔2021〕24号

关于印发《深化“用学术讲政治”推进教学高质量发展的实施意见》的通知

各处级部门：

校（院）《深化“用学术讲政治”推进教学高质量发展的实施意见》已经5月11日校（院）委会审议通过，现印发你们，请认真贯彻落实。

中共陕西省委党校（陕西行政学院）

2021年5月19日

深化“用学术讲政治”推进教学 高质量发展的实施意见

为进一步落实好《2018-2022年全国干部教育培训规划》《2018—2022年陕西省干部教育培训规划》和全国党校（行政学院）系统第七次教学改革会议精神，强化“用学术讲政治”理念，深化教学供给侧结构性改革，以课程建设推动教学高质量发展，结合校（院）教学工作实际，制定本实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，坚持党校姓党根本原则，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致，不断增强教育培训的针对性和实效性，推动新时代校（院）教学工作高质量发展。

二、目标要求

把“用学术讲政治”贯穿到校（院）主体班次教学培

训全过程，做优做强理论教育、党性教育主业主课，聚焦改革发展稳定攻坚克难实践，破解陕西追赶超越热点难点问题，按照突出问题导向、寻找学术接口、构建学理框架三个重点，对党的思想理论和中央重大决策部署进行学理阐释，讲出“所以然”，不断提高教学培训的厚度、深度和高度，用理论的力量、思想的力量，引导学员对马克思主义及其中国化最新理论成果做到真学、真懂、真信、真用，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

三、改革内容

（一）加强课程体系建设。持续优化“一个中心，四个方面”教学布局的课程体系，根据校（院）《主体班次课程建设实施办法》，严格按照“用学术讲政治”目标要求，修改提升已有课程，挖掘开发新课程，精心打造精品课、样板课，逐步形成体现时代特征、突出党校特色、彰显陕西特点的习近平新时代中国特色社会主义思想、理论教育、党性教育、陕西发展、能力提升五大模块课程体系。

（二）修订教学大纲与讲稿。依据《习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲》内容、体例、范式，发挥学科优势，凸显学术支撑，以课程模块为单元，进一步修改完善主体班次课程教学大纲。参考学科归类和

课程模块单元，研究制定教学大纲与讲稿的内容要求和格式规范，强化大纲与讲稿“用学术讲政治”的含量与导向。组织对主体班次所有课程的教学大纲和讲稿进一步修订完善。

（三）扎实推进“三级”备课。严格按照教研组备课、教研部集体备课、校（院）集体备课的“三级”备课制度规定，对拟进入主体班次的课程严把准入关，对所有主体班次课程进行深度打磨。教研组重点对课程的学术接口、学术框架、学理支撑进行精心梳理打磨；教研部突出考察和引导，组织教师对课程集中逐一讨论评议，帮助教师发现问题、找准差距，有针对性地改进提高；教务处邀请校（院）内外专家作“用学术讲政治”教学辅导，公开组织课程评审和精品课示范。

（四）强化教学单元评议。充分发挥教学评估的“指挥棒”作用，按照“用学术讲政治”的标准，发挥教学单元小组作用，改革现有课程质量评价标准，加强对培训计划教学各单元课程的质量评价和教学的督促检查，完善教学反馈机制和问责机制，以评促改，以评促建，解决主体班次课程教学中存在的突出问题，切实提高培训教学质量。

四、实施措施

（一）以精品课为标杆，引领“用学术讲政治”。实

施精品课引领示范工程，以点带面，带动主体班次全部课程整体提质升级。按照校（院）《精品课建设实施办法》，聚力打造校（院）级精品课（含中组部和省委组织部好课程），通过不断打磨提升，遴选推荐省级和国家级精品课，促进全省党校（行政学院）系统精品课共建共享，力争在5年内新增各类精品课30门，其中全国党校（行政学院）系统精品课和中组部好课程3-5门。

（二）以科研咨政为支撑，助推“用学术讲政治”。发挥科学研究、理论阐释对“用学术讲政治”的理论支撑。按照“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”贯通学术研究与课程建设。注重提升课程的科研含量，构建课程的学理支撑。新专题竞标，原则上需要提供专业期刊发表文章、承担相关理论课题等研究成果。主体班次课程主讲人，在备课中须提交近2年来该专题国内学术研究动态和实践发展的最新动态，以及对最新动态的认识和评价。把科研成果进课堂的效果作为科研成果等级评价的重要参考。

（三）以教材建设为载体，促进“用学术讲政治”。建立与“用学术讲政治”教学改革相适应的教材体系，突出党校（行政学院）主业主课地位，编写党的理论教育和党性教育教材。按照教学成果进教材的要求，编写“用学术讲政治”专题教材。结合陕西地方经济社会发展和领导

干部教育培训实际，深入挖掘我省各类干部教育资源，打造一批富有陕西地方特色的精品教材。

（四）以师资队伍建设为抓手，激励“用学术讲政治”。实施教学名师培养计划，在3年内努力培养一批在全省乃至全国、在相关学科领域有重要影响力的教学名师和知名专家。建立课程教学团队，形成主干课程、特色课程的传帮带体制机制。加大青年教师转型培养力度，加强骨干教师到中央党校（国家行政学院）和国家级干部学院进修力度。强化激励约束力度，把教学评估与教师相关待遇挂钩，加大教学评估分值在职称评定、岗位聘任等中的比重。推动青年教师深入实践调查研究和挂职锻炼，继续鼓励和支持年轻教师进修访学。

（五）以评估督导为保障，强化“用学术讲政治”。建立完善以“用学术讲政治”为导向的教学评估体系，重点提高“问题导向”与“理论阐释”的权重，发挥教学评估倒逼作用，以评促改。发挥好教学督导组的作用，按照“用学术讲政治”的导向，完善教学督导方案，重点督导课堂教学的政治标准和学术含量。加强督导组建设，聘请政治坚定、理论基础扎实、教学经验丰富的资深教师和专家担任教学督导员。探索创新主体班次单元评议机制。

（六）以平台建设为支撑，涵养“用学术讲政治”。

组织“用学术讲政治”示范课程教学观摩，组织相关学科专家进行评课，引导帮助教师改进提高。鼓励教研部门开展多种形式与本学科专业相关的“经典理论讲堂”，聚焦马克思主义经典理论，帮助教师掌握更多经典著作的理论框架与分析方法。支持鼓励教研部门内部开展公开评课等，并给予打磨课程讲课教师相应工作量计算。创办《教学研究动态》，聚焦“用学术讲政治”教学动态、学员对课程的需求反馈等。通过校报、公众号、网站等多种媒体加强样板课程宣传，在校（院）营造“用学术讲政治”的良好氛围。

五、组织保障

（一）加强组织领导。切实把推动“用学术讲政治”教学改革工作作为校（院）“一号工程”，做到校（院）主要领导亲自管、分管教学的副校（院）长亲自抓。主体班次教学领导小组加强设计、组织、指导，明确目标要求。校（院）把各部门“用学术讲政治”纳入年度目标责任考核，确保教学改革扎实、有序、高效推进。

（二）强化聚力落实。校（院）各职能部门按照“用学术讲政治”要求，自觉寻找部门工作的着力点、贡献点，形成合力，齐抓共管。教务处牵头抓总，整合资源，统筹协调。各教研部门负责人对本部门课程“用学术讲政治”

承担主体责任，细化落实方案。教学督导组按照“用学术讲政治”标准优化课程评价指标设计，加强督导，及时反馈评价结果。全体教师增强“用学术讲政治”的责任感和使命感，提高政治觉悟和政治能力，主动提升学术水平，适应教学改革，切实提高“用学术讲政治”的能力。

（三）加强系统指导。健全完善相关系统建设规范文件，加强对市县党校（行政学院）推进“用学术讲政治”业务指导工作，进一步强化全省党校（行政学院）系统“一盘棋”观念，加大信息交流与资源共享力度，充分发挥系统整体优势，增强系统合力与凝聚力，努力推动全省党校（行政学院）系统整体教学工作再上新台阶。

中共陕西省委党校(陕西行政学院)办公室 2021年5月19日印发
